

# ÍNDICE

## Primera parte Preludio

<b>PRÓLOGO</b>	17
<i>Olivia Gall</i>	
<b>RACISMO, XENOFOBIA Y EDUCACIÓN EN MÉXICO. REFLEXIONES TEÓRICAS Y CONCEPTUALES INTERDISCIPLINARIAS</b>	49
<i>Cristina V. Masferrer León</i>	
Introducción	50
¿Qué es y cuáles son los orígenes del racismo y la xenofobia? Dos fenómenos históricos actuales	51
Las piezas en el rompecabezas del racismo y la xenofobia	60
Categorización, jerarquización y representaciones sociales	61
Prejuicios, estereotipos y estigmas	64
Discriminación, segregación, exclusión y violencia	66
Discursos e ideología	70
Reflexiones de cierre	71

**Segunda parte**  
**Narrativas textuales y visuales racistas**  
**y xenófobas en los libros de texto**

<b>NARRATIVAS RACISTAS EN LOS LIBROS DE TEXTO FEDERALES Y ESTATALES DE HISTORIA, HISTORIA Y CIVISMO Y CIENCIAS SOCIALES (1898-2020)</b>	79
<i>Olivia Gall y Diana Crespo</i>	
Introducción	81
Proyectos educativos y Libros de Texto previos a la CONALITEG (1898-1959)	82
Proyectos educativos y Libros de Texto de la CONALITEG (1960-1992)	104
Los Libros de Texto Gratuitos en el México oficialmente multicultural (1993-2020)	110
Reflexiones de cierre	120
<b>CONSTRUYENDO LA IDENTIDAD: RACISMO EN LOS LIBROS DE TEXTO DE ESPAÑOL Y DE LECTURAS DE PRIMARIA</b>	131
<i>Esther Charabati Nehmad, Stephanie Itzel Lozano Bravo y Laura Preciado Galindo</i>	
El currículum como proyecto social	133
Los Libros de Texto Gratuitos como historia oficial mexicana	134
Los Libros de Texto previos a 1960	136
Los Libros de Texto Gratuitos: un intento democratizador	138
Reflexiones de cierre	150

**ELEMENTOS RACISTAS Y ESTEREOTIPOS EN LOS LIBROS DE TEXTO GRATUITOS DE GEOGRAFÍA. GENERACIÓN 1962 Y 1993** 161

*Juan Eliezer Quintas Cruz*

Introducción 162

Apuntes sobre el racismo y la educación en México 164

Reseña histórica de la CONALITEG y elementos racistas en el sistema educativo 167

Contexto histórico de los Libros de Texto Gratuitos de Geografía en el período analizado 170

Metodología empleada 173

Elementos racistas y estereotipos en los Libros de Texto Gratuitos de Geografía. Generación 1962 y 1993 174

Resultados 182

Reflexiones de cierre 183

Anexo 187

**DIBUJANDO Y REAFIRMANDO LA DESIGUALDAD: LA PRESENCIA DE RACISMO EN EL TEMA DE LA EVOLUCIÓN HUMANA EN MATERIALES EDUCATIVOS MEXICANOS** 195

*Erica Torrens, Alicia Villela y Ana Barahona*

Introducción 197

La importancia de los materiales educativos en la enseñanza de la ciencia. El moldeado de identidades tanto nacionales como individuales 199

Tipificación racial de la diversidad humana y su impacto en el proceso de enseñanza-aprendizaje de temas científicos 201

La importancia de las representaciones visuales en contextos pedagógicos	204
Análisis de la representación visual de la raza en libros de texto y monografías en México	207
Ejemplos de las imágenes presentes en materiales educativos mexicanos	210
Discusión	211
Reflexiones de cierre	213

### Tercera parte

## Discursos y prácticas racistas y xenófobas en el espacio escolar

<b>RACISMO Y BLANQUITUD EN LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN BÁSICA EN MICHOACÁN</b>	231
<i>Karina Vázquez Bernal, Diana Tamara Martínez Ruíz, Alethia Danae Vargas Silva, Lizeth García Salgado, Nallely Torres Ayala</i>	
Introducción	233
Del racismo al racismo civilizatorio: la metamorfosis de una idea de superioridad en México	235
Planteamiento metodológico	239
Descripción las escuelas donde se trabajó	241
Resultados del pre-análisis con el software de análisis cualitativo	243
Descripción y análisis de los hallazgos sobre las manifestaciones del racismo civilizatorio en las escuelas	248
Reflexiones de cierre	264

<b>SOCIABILIDAD Y RACIALIZACIÓN EN LA ESCUELA: EXPERIENCIAS DE NIÑOS Y NIÑAS AFROMEXICANOS</b>	271
<i>Citllali Quecha Reyna</i>	
Introducción	272
Acercamiento metodológico	274
El contexto: la Costa Chica de Guerrero y Oaxaca	278
Caminito de la escuela	285
Sobre identificaciones y distinciones	285
Entre juegos y comidas	289
Reflexiones de cierre	293
<b>EDUCACIÓN INDÍGENA Y ESTEREOTIPOS RACIALES EN LOS ALTOS DE CHIAPAS</b>	303
<i>Saúl Velasco Cruz y Bruno Baronnet</i>	
Introducción	304
Educación indígena, castellanización y asimilación	307
Marco contextual y abordaje metodológico con población maya tseltal y tsotsil	310
Los hallazgos: una escuela incapaz de erradicar los estereotipos raciales	315
La sobremesa	326
Reflexiones de cierre	328
<b>LAS FORMAS DE RACISMO Y DISCRIMINACIÓN EN NIÑOS MAYAS CHUJ-Q' ANJOB'AL DEL SUR DE CHIAPAS</b>	337
<i>Verónica Ruiz Lagier</i>	
Antecedentes	338
Metodología	342

Las comunidades de estudio	344
La escuela como espacio de reivindicación cultural o espacio de aculturación	347
Reflexiones de cierre	368
<b>INDICIOS DE RACISMO Y XENOFOBIA EN EL CONTEXTO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA EN PUEBLA</b>	375
<i>Patricia N. Preciado Lloyd y Louise M. Greathouse Amador</i>	
Introducción	376
Conceptualización teórica y metodológica	381
Nociones básicas del Análisis Crítico del Discurso	381
Acercamiento al trabajo de campo desde una perspectiva lingüística discursiva	384
Análisis lingüístico/discursivo de historias narradas por estudiantes de primaria	386
Discusión	392
Reflexiones de cierre	394
<b>DESIGUALDADES Y RACIALIZACIÓN DE LAS INFANCIAS EN CIUDAD JUÁREZ, CHIHUAHUA</b>	397
<i>Sandra Bustillos Durán y Rodolfo Rincones Delgado</i>	
Introducción	399
Referentes teóricos para analizar las prácticas racializantes	401
Integración de las dimensiones macro y micro de los mecanismos de racialización	402
Metodología	405
Ciudad Juárez, receptora de migrantes, excluyente y marginalizada	407
Infancia, pobreza, estigmatización, racialización y espacio social	411

El sistema de educación primaria en el municipio de Juárez, Chihuahua	416
¿Y el aprendizaje?	417
Reflexiones de cierre	424
<b>RACISMO EN LA EDUCACIÓN INDÍGENA BÁSICA EN JAHUARA II, EL FUERTE, SINALOA</b>	433
<i>Ernesto Guerra García, José Rodolfo Real Audeves y Liliana Bórquez Borbón</i>	
Introducción	435
El contexto de la educación indígena en Sinaloa	439
Aspectos teóricos	440
Aspectos metodológicos	442
Resultados	444
Reflexiones de cierre	459
<b>UNA MIRADA CUANTITATIVA SOBRE EL RACISMO Y LA XENOFOBIA EN LA ESCUELA PRIMARIA MEXICANA</b>	469
<i>Margarita Rodríguez, Silvia Alatorre y Olivia Gall</i>	
Objetivos	471
Muestreo	473
Instrumentos	476
El camino trunco de la investigación cuantitativa en nuestro proyecto	485
Anexos	487
<b>SEMBLANZAS DE LAS Y LOS AUTORES</b>	499